

Ⅱ. 基本情報（富山大学全体と9学部）

【理念】

富山大学は、地域と世界に向かって開かれた大学として、**人文社会科学、自然科学、生命科学を総合**した特色ある国際水準の教育及び研究を行い、人間尊重の精神を基本に**高い使命感と創造力のある人材を育成**し、地域と国際社会に貢献するとともに、**科学、芸術文化、人間社会と自然環境との調和的發展**に寄与する。

【目標】

I 教育 —高い使命感と創造力のある人材の育成—

富山大学は、学生の個性を尊重しつつ人格を陶冶するとともに、倫理観を育み、広い知識と深い専門的学識を教授することにより、「**使命感と創造力に富む人材**」を育成する総合大学を目指す。

1. **学生の主体的な学びを促し**、多様な学修ニーズに応え、教育の質を保证するために、教育環境の充実と教育システムの改善を図り、教員の教授能力の不断の向上に努める。
2. 学士課程では、教養教育と専門教育を充実し、グローバルな知識基盤社会に貢献できる、**豊かな人間性と創造的問題解決能力**を持つ人材を育成する。
3. 大学院課程では、体系的で高度な専門教育を充実し、現代の多様な課題に果敢に挑戦し解決できる人材を育成する。

II 研究 —地域と世界に向けて先端的研究情報の発信—

富山大学は、学問の継承・発展と基礎的な研究を重視するとともに、現代社会の諸問題に積極的に取り組み、融合領域の研究を推進する。また、基礎研究を充実するとともに、「地域と世界に向けて先端的研究情報を発信する総合大学」を目指す。

1. 真理を追究する基礎研究を尊び、学問の継承・発展に努めるとともに、地域や地球規模の課題解決、社会変革につながるイノベーションの創出を推進する。
2. 先端的な研究環境を整備し、世界的な研究拠点を構築する。
3. 世界水準のプロジェクト研究を推進するとともに、研究成果を社会に還元し、世界の持続的な発展に貢献する。また、基礎的・萌芽的な研究を積極的に発掘し、その展開を支援する。

III 社会貢献 —地域と国際社会への貢献—

富山大学は、多様な分野からなる総合大学のスケールメリットを活かして、地域社会が抱える多様な問題及び地域を越えたグローバルな課題に取り組み、「地域と国際社会に貢献する総合大学」を目指す。

1. 地域社会の教育と文化・芸術の発展に寄与するとともに、地域再興への先導的役割を果たす。
2. 地域の特性を活かし、産学官連携を通じて地域産業の活性化を促進する。
3. 地域の中核的医療機関としての大学附属病院は、専門性と総合性を併せ持つ質の高い医療を提供するとともに、地域の包括的な医療を牽引する。
4. 大学間交流や国際貢献を推進するとともに、環境問題等の現代社会の重要課題に取り組む。

●富山大学【理念と目標】

富山大学は、**雄大な立山連峰と深淵な富山湾を望む地**にあり、その大自然の循環を享受しながら歴史を紡ぎ、教育研究を通じて地域と世界の発展に寄与してきた。しかし、現在、世界は人類と自然との共生において多くの困難な問題に直面している。人類の持続的発展に貢献し、平和で協同する社会を形成するために、富山大学は、ここに理念と目標を定める。

【理念】

富山大学は、地域と世界に向かって開かれた大学として、**人文社会科学、自然科学、生命科学を総合**した特色ある国際水準の教育及び研究を行い、人間尊重の精神を基本に高い**使命感と創造力のある人材を育成**し、地域と国際社会に貢献するとともに、**科学、芸術文化、人間社会と自然環境との調和的発展**に寄与する。

【目標】 I 教育－高い使命感と創造力のある人材の育成－

富山大学は、学生の個性を尊重しつつ人格を陶冶するとともに、倫理観を育み、広い知識と深い専門的学識を教授することにより、「**使命感と創造力に富む人材**」を育成する総合大学を目指す。

1. **学生の主体的な学びを促し**、多様な学修ニーズに応え、教育の質を保証するために、教育環境の充実と教育システムの改善を図り、教員の教授能力の不断の向上に努める。
2. 学士課程では、教養教育と専門教育を充実し、グローバルな知識基盤社会に貢献できる、**豊かな人間性と創造的問題解決能力**を持つ人材を育成する。
3. 大学院課程では、体系的で高度な専門教育を充実し、現代の多様な課題に果敢に挑戦し解決できる人材を育成する。

●新潟大学の理念「自律と創生」

新潟大学は、高志（こし）の大地に育まれた敬虔質実の伝統と世界に開かれた海港都市の進取の精神に基づいて、自律と創生を全学の理念とし、教育と研究を通じて地域や世界の着実な発展に貢献することを全学の目的とする。

この理念の実現と目的の達成のために、

教育の基本的目標を、精選された教育課程を通じて、豊かな教養と高い専門知識を修得して時代の課題に的確に対応し、広範に活躍する人材を育成することに置く

●信州大学【理念・目標】 目標 教育

かけがえのない自然を愛し、人類文化・思想の多様性を受容し、豊かなコミュニケーション能力を持つ教養人であり、自ら具体的な課題を見出しその解決に果敢に挑戦する精神と高度の専門知識・能力を備えた個性を育てます。

[第4期中期目標] 教育～信州を学び、未来を拓く人材の養成～

信州ならではの自然・文化・産業を活用した学びを実践し、自ら課題を見出しその解決に挑戦する精神と高度な専門知識・能力を備えた、未来を拓く人材を育成する。

●金沢大学 金沢大学憲章

1. 金沢大学は、各種教育機関との接続、社会人のリカレント教育、海外からの留学、生涯学習等に配慮して、多様な資質と能力を持った意欲的な学生を受け入れ、学部とそれに接続する大学院において、明確な目標をもった実質的な教育を実施する。
2. 金沢大学は、学生の個性と学ぶ権利を尊重し、自学自習を基本とする。また、教育改善のために教員が組織的に取り組むFD活動を推進して、専門知識と課題探求能力、さらには国際感覚と倫理観を有する人間性豊かな人材を育成する。

富山大学は3キャンパス

1年次は9学部の学生が
五福キャンパスで学ぶ

高岡キャンパス

芸術文化学部



五福Cから北西へ19km、車で30分



杉谷キャンパス

医学部
薬学部



五福Cから南西へ6km、車で10分

五福キャンパス

人文学部
教育学部
経済学部
理学部
工学部
都市デザイン学部



富山駅から南西2.6km、
路面電車15分

人文学部

人文学科

入学定員
188人

2年次よりコース所属(8コースから選択)

哲学・人間学コース	言語学コース
歴史文化コース	東アジア言語文化コース
心理学コース	英米言語文化コース
社会文化学コース	ヨーロッパ言語文化コース

教育学部

共同教員養成課程

入学定員85人

経済学部

経済経営学科

入学定員
335人

2年次よりプログラム所属

公共政策プログラム
企業経営プログラム
経済データサイエンスプログラム

理学部

理学科

入学定員
208人

2年次よりプログラム所属(プログラム横断で[国際コース]設置)

数学プログラム	化学プログラム
数理情報学プログラム	生物科学プログラム
物理学プログラム	自然環境科学プログラム

工学部

工学科

入学定員
395人

電気電子工学コース	(94人)
知能情報工学コース	(105人)
機械工学コース	(90人)
生命工学コース	(53人)
応用化学コース	(53人)

都市デザイン学部

地球システム科学科

入学定員40人

都市・交通デザイン学科

入学定員54人

材料デザイン工学科

入学定員65人

医学部

医学科

入学定員107人

看護学科

入学定員80人

助産コース (3年次より6人程度)

薬学部

薬学科

入学定員70人

創薬科学科

入学定員35人

(2年次後期より)

和漢医薬学専門コース
先端創薬学専門コース
脳機能科学専門コース

芸術文化学部

芸術文化学科

入学定員
110人

美術領域	建築領域
工芸領域	キュレーション領域 (オープンコース方式)
デザイン領域	複合領域

五福
キャンパス

2年次以降

五福
キャンパス杉谷
キャンパス

高岡キャンパス

『富山大学概要2026』

●在籍学生数

9,435人

学士課程	7,963人
修士・博士前期課程	1,076人
博士・博士後期課程	368人
専門職学位課程	28人

●教員数

763人

教授	250人
准教授	186人
講師	119人
助教	208人

全学教員1人あたり

学生12.4人

●学部別
入学定員と教員数

	入学定員	教員数	学部教員 1人あたり 学生数
人文学部	1,770人	763人	
教育学部	188人	44人	4.3人
経済学部	85人	52人	1.6人
理学部	335人	51人	6.6人
工学部	208人	72人	2.9人
工学部	395人	85人	4.6人
都市デザイン学部	159人	44人	3.6人
医学部	185人	259人	0.7人
薬学部	105人	71人	1.5人
芸術文化学部	110人	39人	2.8人
(教養教育学系)	-	22人	-
(教育研究推進系)	-	24人	-

- ・「人」と「言語」をテーマに、幅広く、深く学ぶ。多彩な[3領域 8コース 21分野]。
- ・1年次に教養と基礎科目を学び、進みたいコースを模索。
- ・2年次から「コース配属」、4年次に「卒業研究」。
- ・1学年188人の入学定員に43名の学部教員。「少人数で対話型」の専門教育。
- ・「国際交流」「海外研修」の機会が豊富。留学生も約30名在籍。
- ・人生設計を考える「キャリア支援プログラム」が充実。就職先は「公務員」が最多。

領 域	コース	分野と教員数
思想・歴史文化 領域	哲学・人間学 コース	哲学2/人間学1
	歴史文化 コース	日本史2/東洋史1/西洋史2/考古学1
行動・社会文化 領域	心理学 コース	心理学7（公認心理師資格取得に対応）
	社会文化 コース	国際関係論1/社会学2/人文地理学2/文化人類学2
言語文化 領域	言語学 コース	言語学3
	東アジア言語文化 コース	日本語学1/日本文学2/朝鮮言語文化2/中国言語文化3
	英米言語文化 コース	イギリス言語文化2/アメリカ言語文化2
	ヨーロッパ言語文化 コース	ドイツ言語文化2/フランス言語文化1/ロシア言語文化1

●人間発達科学部から教育学部へ**2022 (R4) 年4月改組、金沢大との共同教員養成課程。**

- ・「小学校教諭第一種免許」(必須)と、もう1種類の教諭免許の取得が、卒業要件。
- ・一般選抜において、学校種や専門分野を決めずに受験が可能。
- ・各自の希望免許や関心に応じた「科目グループ」で、専門的知識・技能を習得。
- ・現代的教育課題に対応した科目が両大学より提供。幅広い科目履修が可能。
- ・遠隔授業で、金沢大の授業の受講が可能(実技系の一部科目を除く)。
- ・富山大・金沢大の両学生が参加する合同合宿(野外体験活動)の機会有り。
- ・教育委員会との連携事業により、小学校を中心に学校現場体験の機会が豊富。

取得可能な免許・資格

「免許」

- 小学校教諭1種免許(必須)
- 幼稚園教諭1種免許
- 中学校教諭1種免許(国語・社会・数学・理科・音楽※・美術※・保健体育・家庭・英語)
- 高等学校教諭1種免許(国語・地理歴史・公民・数学・理科・音楽※・美術※・保健体育・家庭・英語)
- 特別支援学校教諭1種免許状(聴覚障害者・知的障害者・肢体不自由者・病弱者)

※「音楽」と「美術」免許科目のうち、一部の科目は金沢大学・角間キャンパスで開講

「資格」

- 保育士 ●スポーツコーチングリーダー(日本スポーツ協会公認スポーツ指導者資格)
- アシスタントマネジャー(日本スポーツ協会公認スポーツ指導者資格 ※学内試験で合格した場合に認定)
- 公認スポーツ指導者 共通科目Iコース修了(日本スポーツ協会)

- ・1924年の高岡高等商業学校（官立高商）設置から、2024年で100周年。
- ・「経済」「経営」「法律」「データサイエンス」が学べる“社会科学の総合学部”。
- ・2024(R6)年度より、3学科から1学科へ改組（大括り化）、夜間主を廃止。
- ・2年次からプログラムに所属（公共政策／企業経営／経済データサイエンス）。
- ・企業・官公庁の寄付講義で実社会の課題を学ぶ機会多数（2023年度15講義）。
- ・1学年335人の入学定員に49名の学部教員。徹底した少人数ゼミが4年間有り。
- ・官公庁（公務員）への就職者が約2割。

公共政策プログラム
[140名程度]

経済学・法学 × データサイエンス



経済活動や法制度に関する専門知識の上に、データサイエンスの素養を持ち、公共政策の立案・実装に貢献できる人材を育成します

進路

- ・大学院進学（人文社会芸術総合研究科）
- ・自治体等のD×推進担当者
- ・金融機関の職員
- ・NPO法人の職員

企業経営プログラム
[140名程度]

経営学 × データサイエンス



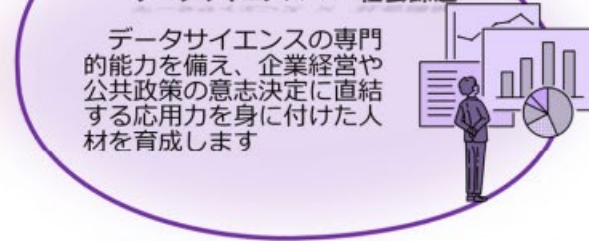
企業経営や経済活動に関する専門知識の上に、データサイエンスの素養を持ち、企業経営に関わる諸課題を解決できる人材を育成します

進路

- ・大学院進学（人文社会芸術総合研究科）
- ・製造業のITサービス立案者
- ・マーケティングコンサルタント
- ・DX推進担当者

経済データサイエンスプログラム
[55名程度]

データサイエンス × 社会課題



データサイエンスの専門的能力を備え、企業経営や公共政策の意思決定に直結する応用力を身に付けた人材を育成します

進路

- ・大学院進学（持続可能社会創成学環）
- ・システムエンジニア
- ・データサイエンティスト
- ・AIエンジニア

- ・国立総合大学で本格的な“芸術系教育”を受けられる、稀有な学部。
- ・2022(R4)年度より「オープンコース」方式を採用。自分の興味に応じて科目履修が可能。
- ・1年次は教養教育を中心に、他学部生とともに「五福キャンパス」(富山市)で学ぶ。
- ・2年次以降は鋳物・漆器産業で有名な高岡市の位置する「高岡キャンパス」で学ぶ。
- ・自治体や企業と連携しながら地域課題に取り組む、実践教育の機会が豊富。

美術領域

- ◆ 絵画
- ◆ 彫刻立体



工芸領域

- ◆ 金属工芸
- ◆ 漆工芸



デザイン領域

- ◆ ビジュアルデザイン
- ◆ プロダクトデザイン



建築領域

建築士養成
プログラム有

- ◆ 建築設計
- ◆ 建築再生・インテリアデザイン



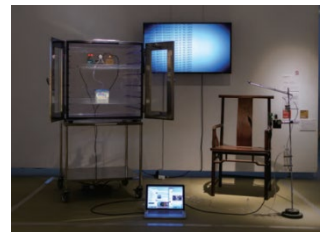
キュレーション領域

- ◆ 地域デザイン
- ◆ 地域資源の活用
- ◆ アートの理論と活用



複合領域

- ◆ メディア表現
- ◆ 芸術工学
- ◆ 情報科学
- ◆ 言語・身体芸術



- ・1975年、富山医科薬科大学の医学部として開学。2025年で50周年。
- ・「医学」と「薬学」、「西洋」と「東洋」、「基礎」と「臨床」の融合による教育研究。
- ・「医学」「看護学」「薬学」の合同教育によって、多職種連携能力を養成。
- ・看護学科では、「看護師」「保健師」「助産師」が4年間で受験資格を取得可能。

医 学 科【6年制】

免許：医師免許

R7年度
国家試験

全体89.3%【新卒93.3%】 R7全国平均 全体91.6%【新卒94.7%】

受験者112人中100人合格、新卒は105人中98人合格



看護学科【4年制】

免許：看護師, 保健師, 助産師（助産コースのみ）, 養護教諭2種

R7年度
国家試験

・**看護師 全体100.0%【新卒100.0%】** R7全国平均 全体88.3%【新卒94.1%】
 ・**保健師 全体98.8%【新卒98.7%】** R7全国平均 全体87.1%【新卒89.9%】
 ・**助産師 全体100.0%【新卒100.0%】** R7全国平均 全体99.7%【新卒99.8%】



看護師国家試験は受験者79人中79人合格、新卒は78人中78人合格
 保健師国家試験は受験者80人中79人合格、新卒は79人中78人合格
 助産師国家試験は受験者5人中5人合格、新卒は5人中5人合格

- ・江戸時代から300年以上続く「くすり」の富山。富山県は薬産業の集積地「薬都」。
- ・1894年設立の共立富山薬学校が源流、130年以上の歴史で薬学人材を多数輩出。
- ・「Research Mind」の修得、病気の理解、患者に寄り添う心の醸成を目的とした教育。

薬学科 【6年制】

「くすりを使う」スペシャリストを育む 免許: 薬剤師免許

R7年度
国家試験

全体76.92%【新卒91.84%】 R7全国平均は68.49%【新卒86.25%】

受験者83人中67人合格、新卒は65人中59人合格

創薬科学科 【4年制】

「くすりを創る」スペシャリストを育む 創薬研究の基礎能力・実践能力の育成

大学院進学率 **88.9%** (令和7年度卒業生36人中32人進学)



和漢医薬学総合研究所



薬用植物園



産学官の連携による新薬開発

- ・自然のしくみを作り上げている、原理や法則を究め探求。
- ・2024(R6)年度から、1学科6プログラムへ改組(大括り化)。
- ・1年次は「理学」と「データサイエンス」の基礎(必修)を学び、2年次進級時にプログラム選択。
- ・「国際コース」は、2年次後期の「海外留学」で、語学力と国際性を修得する機会が有。
- ・学部卒業生の約6割が、大学院へ進学。

各プログラム	興味・関心のある 学問分野	数・図形・関数	人工知能AI	シミュレーション プログラミング	情報	素粒子	原子・分子	極低温・ナノ	宇宙	環境	生物・フィール ドワーク	化学反応	生命現象
数学プログラム	国際コース	●	●	●									
数理情報学プログラム			●	●	●							●	●
物理学プログラム				●	●	●	●	●	●				
化学プログラム				●			●	●		●		●	●
生物科学プログラム									●	●	●	●	●
自然環境科学プログラム				●	●		●	●	●	●	●	●	●

- ・1学科5コースからなり、1年次からそれぞれのコースに所属。入試はコース別。
- ・医薬に関わる「**ファーマ・メディカル・エンジニアリング(薬医工学)**」の研究がさかん。
- ・リーダー資質を有する技術者・研究者育成のための「社会の中核人材育成PG」を推進。
- ・学校推薦型選抜ⅠでR5より「**女子特別推薦**」(R9は15人)。
- ・創造性や自主性を発揮する「ロボコンPJ」「フォーミュラPJ」で**学生が活躍(女子も)!!**
- ・大学院進学率は、例年6～7割。

興味・関心のある 学問分野 各コース	医療・医薬品・ 生活補助	人体の機能	食品・化粧品	バイオ テクノロジー	新素材・新材料	環境問題	新エネルギー	省エネ・電力利用	シミュレーション・ ソフトウェア	自動車・航空機	家電・電気製品	人口知能・ ロボット	インターネット・ 無線通信
電気電子工学コース 	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
知能情報工学コース 	●	●						●	●	●	●	●	●
機械工学コース 	●				●	●	●	●	●	●	●	●	
生命工学コース 	●	●	●	●	●	●	●						
応用化学コース 	●	●	●	●	●	●	●	●	●				

- ・“持続可能な社会”構築をめざして、2018(H30)年4月新設の理工系学部。
- ・「都市」をテーマに、理・工・社会・芸術の学際融合。異なる分野の3学科が連携。
- ・「デザイン思考」×「データサイエンス」をPBL型授業で学び、課題解決能力を養成。
- ・「4,000mの高低差」「コンパクトシティ」「アルミリサイクル」。富山だからこそでできる研究。

地球システム科学科

理学

Earth system science

- ・都市の土台となる、自然を理解する。
- ・地球を、空・海・大地から学ぶ。
- ・3,000mの立山連峰と深さ1,000mの富山湾の高低差4,000mで学ぶ。
- ・「気象」「地震」「火山」「雪氷」「災害」等を研究。

- ◆ 固体地球物理学
- ◆ 気象・海洋・雪氷学
- ◆ 地質学・岩石学

都市・交通デザイン学科

工学

Civil Design and Engineering

- ・「美観都市」「利便性の高い交通システム」を、都市政策先進地の富山で学ぶ。
- ・「都市と交通」「社会基盤(インフラ)」「都市計画」「景観デザイン」「防災減災」等を研究。

- ◆ インフラ構造学
- ◆ 国土・交通計画学
- ◆ 都市・地域コミュニティ学
- ◆ デザイン・環境学
- ◆ 防災・減災学

材料デザイン工学科

工学

Materials Design and Engineering

- ・未来社会の基盤となる材料の研究開発を軽金属(アルミやチタン)を主に学ぶ。
- ・アルミ産業集積地の富山で学ぶ。
- ・自動車/航空機/ロケット/鉄道に用いられる軽金属を研究。

- ◆ 材料成形加工学
- ◆ 鉄鋼材料工学
- ◆ 環境材料工学
- ◆ 材料プロセス工学
- ◆ 光機能材料工学

※英語名称はUrban Designではありません。Sustainable Designで「持続可能な社会をデザインする」という意味です。

※富山大学で「建築」を学ぶ場合、【都市デザイン学部】または【工学部】ではなく、【芸術文化学部】です。

人文学部

- 【免許】・中学校教諭1種免許状(国語・社会・英語)
・高等学校教諭1種免許状(国語・地理歴史・公民・英語)
- 【資格】・学芸員 [所定科目の単位修得が条件]
・認定心理士(心理学コース) [所定科目の単位修得が条件]
・公認心理師 [人文学部心理学コースと人文社会芸術総合研究科心理学プログラムで対応]

教育学部

- 【免許】・小学校教諭1種免許状(必修)
・幼稚園教諭1種免許状
・中学校教諭1種免許状(国語・社会・数学・理科・音楽・美術・保健体育・家庭・英語)
・高等学校教諭1種免許状(国語・地理歴史・公民・数学・理科・音楽・美術・保健体育・家庭・英語)
・特別支援学校1種免許状(聴覚障害者・知的障害者・肢体不自由者・病弱者)
※音楽と美術の免許科目のうち一部の科目は金沢大学(角間キャンパス)で開講
- 【資格】・保育士
・日本スポーツ協会公認スポーツ指導者資格
(共通科目Iコース修了、スポーツコーチングリーダー、アシスタントマネジャー)

経済学部

- 【資格】・社会調査士 [所定科目の単位修得が条件]

芸術文化
学部

- 【資格】・1級建築士受験資格 ・2級建築士受験資格 ・木造建築士受験資格
・学芸員

理学部

数学PG

- 【免許】・中学校教諭I種免許状(数学)
 ・高等学校教諭I種免許状(数学)
 ・高等学校教諭I種免許状(情報)

数理情報学
PG

物理学PG

- 【免許】・中学校教諭I種免許状(理科) ・高等学校教諭I種免許状(理科)
 【資格】・学芸員

化学PG

- 【免許】・中学校教諭I種免許状(理科) ・高等学校教諭I種免許状(理科)
 【資格】・学芸員 ・放射線取扱主任者 ・危険物取扱者(甲種)
 ・毒物劇物取扱責任者 ・高圧ガス製造保安責任者

生物科学
PG

- 【免許】・中学校教諭I種免許状(理科) ・高等学校教諭I種免許状(理科)
 【資格】・学芸員 ・危険物取扱者(甲種)

自然環境
科学PG

- 【免許】・中学校教諭I種免許状(理科) ・高等学校教諭I種免許状(理科)
 【資格】・学芸員 ・エネルギー・環境マネージャー
 ・危険物取扱者(甲種) ・環境計量士

工学部

電気電子
工学コース

- 【免許】・高等学校教諭Ⅰ種免許状(工業)
- 【資格】・電気主任技術者 ・電気通信主任技術者
 ・第一級陸上無線技術士 ・第一級陸上特殊無線技士
 ・第二級海上特殊無線技士

知能情報
工学コース

- 【免許】・高等学校教諭Ⅰ種免許状(工業)
- 【資格】・情報処理技術者 ・基本情報技術者 ・応用情報技術者

機械
工学コース

- 【免許】・高等学校教諭Ⅰ種免許状(工業)
- 【資格】・危険物取扱者 ・ボイラー技士
 ・冷凍空調技士 ・消防設備士

生命
工学コース

- 【免許】・高等学校教諭Ⅰ種免許状(工業)
- 【資格】・衛生工学衛生管理者 ・危険物取扱者 ・毒物劇物取扱責任者

応用化
学コース

- 【免許】・高等学校教諭Ⅰ種免許状(工業)
- 【資格】・公害防止管理者 ・危険物取扱者(甲種)
 ・毒物劇物取扱責任者 ・有機溶剤作業主任者

都市 デザイン 学部	地球システム 科学科	【免許】 ・中学校教諭Ⅰ種免許状(理科) ・高等学校教諭Ⅰ種免許状(理科) 【資格】 ・学芸員 ・技術士補／技術士 ・測量士補／測量士
	都市・交通 デザイン学科	【免許】 ・高等学校教諭Ⅰ種免許状(工業) 【資格】 ・技術士補／技術士 ・測量士補／測量士 ・Ⅰ級施工管理技士(土木,建築,管工事,造園) ・コンクリート技士 ・コンクリート主任技士 ・プレストレストコンクリート技士
	材料 デザイン 工学科	【免許】 ・高等学校教諭Ⅰ種免許状(工業) 【資格】 ・技術士補／技術士 ・安全管理者 ・毒物劇物取扱責任者 ・危険物取扱者(甲種)
医学部	医学科	【免許】 ・医師免許 [国家試験合格が条件]
	看護学科	【免許】 ・看護師免許 ・保健師免許 ・助産師[助産専攻コースのみ] [国家試験合格が条件。保健師と助産師の免許取得は看護師免許取得が条件。] ・養護教諭2種免許状 [保健師免許取得に加え、所定科目の単位修得が条件]
薬学部	薬学科	【免許】 ・薬剤師免許 [国家試験合格が条件]