

## Ⅱ. 基本情報(富山大学全体と9学部)

## 【理念】

富山大学は、地域と世界に向かって開かれた大学として、人文社会科学、自然科学、生命科学を総合した特色ある国際水準の教育及び研究を行い、人間尊重の精神を基本に高い使命感と創造力のある人材を育成し、地域と国際社会に貢献するとともに、科学、芸術文化、人間社会と自然環境との調和的発展に寄与する。

## 【目標】

### I 教育 — 高い使命感と創造力のある人材の育成 —

富山大学は、学生の個性を尊重しつつ人格を陶冶するとともに、倫理観を育み、広い知識と深い専門的学識を教授することにより、「使命感と創造力に富む人材を育成する総合大学」を目指す。

1. **学生の主体的な学びを促し**、多様な学修ニーズに応え、教育の質を保証するために、教育環境の充実と教育システムの改善を図り、教員の教授能力の不断の向上に努める。
2. 学士課程では、教養教育と専門教育を充実し、グローバルな知識基盤社会に貢献できる、豊かな人間性と創造的問題解決能力を持つ人材を育成する。
3. 大学院課程では、体系的で高度な専門教育を充実し、現代の多様な課題に果敢に挑戦し解決できる人材を育成する。

### II 研究 — 地域と世界に向けて先端的研究情報の発信 —

富山大学は、学問の継承・発展と基礎的な研究を重視するとともに、現代社会の諸問題に積極的に取り組み、融合領域の研究を推進する。また、基礎研究を充実するとともに、「地域と世界に向けて先端的研究情報を発信する総合大学」を目指す。

1. 真理を追究する基礎研究を尊び、学問の継承・発展に努めるとともに、地域や地球規模の課題解決、社会変革につながるイノベーションの創出を推進する。
2. 先端的な研究環境を整備し、世界的な研究拠点を構築する。
3. 世界水準のプロジェクト研究を推進するとともに、研究成果を社会に還元し、世界の持続的な発展に貢献する。また、基礎的・萌芽的な研究を積極的に発掘し、その展開を支援する。

### III 社会貢献 — 地域と国際社会への貢献 —

富山大学は、多様な分野からなる総合大学のスケールメリットを活かして、地域社会が抱える多様な問題及び地域を越えたグローバルな課題に取り組み、「地域と国際社会に貢献する総合大学」を目指す。

1. 地域社会の教育と文化・芸術の発展に寄与するとともに、地域再興への先導的役割を果たす。
2. 地域の特性を活かし、産学官連携を通じて地域産業の活性化を促進する。
3. 地域の中核的医療機関としての大学附属病院は、専門性と総合性を併せ持つ質の高い医療を提供するとともに、地域の包括的な医療を牽引する。
4. 大学間交流や国際貢献を推進するとともに、環境問題等の現代社会の重要課題に取り組む。

### ●富山大学【理念と目標】

#### ・目標 I 教育 —高い使命感と創造力のある人材の育成—

富山大学は、学生の個性を尊重しつつ人格を陶冶するとともに、倫理観を育み、広い知識と深い専門的学識を教授することにより、「使命感と創造力に富む人材を育成する総合大学」を目指す。

1. **学生の主体的な学びを促し**、多様な学修ニーズに応え、教育の質を保証するために、教育環境の充実と教育システムの改善を図り、教員の教授能力の不断の向上に努める。
2. 学士課程では、教養教育と専門教育を充実し、グローバルな知識基盤社会に貢献できる、豊かな人間性と創造的問題解決能力を持つ人材を育成する。
3. 大学院課程では、体系的で高度な専門教育を充実し、現代の多様な課題に果敢に挑戦し解決できる人材を育成する。

### ●新潟大学

#### ・新潟大学の目標(2004年) 教育の基本的目標

精選された教育課程を通じて、豊かな教養と高い専門知識を修得して時代の課題に的確に対応し、広範に活躍する人材を育成することに置く。

#### ・新潟大学将来ビジョン2030 教育・学生支援ビジョン

【目標1-1】(社会とつながった学修者本位の教育システムの構築)

【目標1-2】(デジタルとリアルが融合した未来教育の展開)

【目標1-3】(すべての学生が安心して学べる学生支援の強化)

### ●信州大学【理念・目標】 目標 教育

かけがえのない自然を愛し、人類文化・思想の多様性を受容し、豊かなコミュニケーション能力を持つ教養人であり、自ら具体的な課題を見出しその解決に果敢に挑戦する精神と高度の専門知識・能力を備えた個性を育てます。

[第4期中期目標] 教育～信州を学び、未来を拓く人材の養成～

信州ならではの自然・文化・産業を活用した学びを実践し、自ら課題を見出しその解決に挑戦する精神と高度な専門知識・能力を備えた、未来を拓く人材を育成する。

### ●福島大学 ミッション2030 教育のあり方

- ・地域の現状・課題と大学での学びを重合, 地域実践型プロジェクト学習を拡大
- ・人材育成方針をすべての教育課程に通貫, 学士課程から修士課程までの教育をシームレスに連続
- ・基礎的な知識の習得と実社会での応用, 地域と世界の問題発見, 異文化コミュニケーション, 問題解決にむけた主体的な学習などを高度に融合
- ・PBL, ICT, STEAM, グローバル, シティズンシップ等の教育を充実

## 高岡キャンパス

芸術文化学部



五福Cから北西19km、車30分



## 杉谷キャンパス

医学部  
薬学部



五福Cから南西6km、車10分

1年次は9学部の学生が  
五福キャンパスで学ぶ

## 五福キャンパス

人文学部  
教育学部  
経済学部  
理学部  
工学部  
都市デザイン学部



富山駅から南西2.6km、LRT15分

# 5 学部構成とキャンパス

Late Specialization

1年次は9学部の学生が  
五福キャンパスで学ぶ



## 人文学部

人文学科 入学定員 188人

2年次よりコース所属(8コースから選択)

哲学・人間学コース	言語学コース
歴史文化コース	東アジア言語文化コース
心理学コース	英米言語文化コース
社会文化学コース	ヨーロッパ言語文化コース

R4改組

## 教育学部

共同教員養成課程 入学定員85人

2年次よりプログラム所属

公共政策プログラム
企業経営プログラム
経済データサイエンスプログラム

R6改組

## 経済学部

経済経営学科 入学定員 335人

2年次よりプログラム所属(プログラム横断で国際コース設置)

数学プログラム	化学プログラム
数理情報学プログラム	生物科学プログラム
物理学プログラム	自然環境科学プログラム

R6改組

## 理学部

理学科 入学定員 208人

電気電子工学コース	(94人)
知能情報工学コース	(105人)
機械工学コース	(90人)
生命工学コース	(53人)
応用化学コース	(53人)

## 工学部

工学科 入学定員 395人

H30新設

## 都市デザイン学部

地球システム科学科	入学定員40人
都市・交通デザイン学科	入学定員54人
材料デザイン工学科	入学定員65人

## 医学部

医学科	入学定員95人(富山県特別枠10人予定)
看護学科	入学定員80人
助産コース	(3年次より6人程度)

## 薬学部

薬学科	入学定員70人
創薬科学科	入学定員35人
(2年次後期より)	
和漢医薬学専門コース	
先端創薬学専門コース	
脳機能科学専門コース	

## 芸術文化学部

入学定員 110人

美術領域	建築領域
工芸領域	キュレーション領域 (オープンコース方式)
デザイン領域	複合領域

1年次

五福キャンパス

2年次以降

五福キャンパス

杉谷キャンパス

高岡キャンパス

### ● 在籍学生数 9,341人

学士課程	7,947人
修士・博士前期課程	1,008人
博士・博士後期課程	357人
専門職学位課程	29人

### ● 教員数 756人

教授	255人
准教授	193人
講師	110人
助教	198人

全学教員1人あたり  
学生12.4人

● 学部別 入学定員と教員数	入学定員	教員数	学部教員 1人あたり 学生数
	1,770人	756人	
人文学部	188人	42人	4.5人
教育学部	85人	54人	1.6人
経済学部	335人	50人	6.7人
理学部	208人	76人	2.7人
工学部	395人	82人	4.8人
都市デザイン学部	159人	47人	3.4人
医学部	185人	252人	0.7人
薬学部	105人	71人	1.5人
芸術文化学部	110人	37人	3.0人
(教養教育学系)	-	23人	-
(教育研究推進系)	-	22人	-

- ・「人」と「言語」をテーマに、幅広く、深く学ぶ。多彩な[3領域 8コース 21分野]。
- ・1年次に教養と基礎科目を学び、進みたいコースを模索。
- ・2年次から「コース配属」、4年次に「卒業研究」。
- ・1学年188人の入学定員に43名の学部教員。「少人数で対話型」の専門教育。
- ・「国際交流」「海外研修」の機会が豊富。留学生も約30名在籍。
- ・人生設計を考える「キャリア支援プログラム」が充実。就職先は「公務員」が最多。

領域	コース	分野と教員数
思想・歴史文化 領域	哲学・人間学 コース	哲学2/人間学1
	歴史文化 コース	日本史2/東洋史1/西洋史2/考古学1
行動・社会文化 領域	心理学 コース	心理学7（公認心理師資格取得に対応）
	社会文化 コース	国際関係論1/社会学2/人文地理学2/文化人類学2
言語文化 領域	言語学 コース	言語学3
	東アジア言語文化 コース	日本語学1/日本文学2/朝鮮言語文化2/中国言語文化3
	英米言語文化 コース	イギリス言語文化2/アメリカ言語文化2
	ヨーロッパ言語文化 コース	ドイツ言語文化2/フランス言語文化1/ロシア言語文化1

●人間発達科学部から教育学部へ**2022(R4)年4月改組、金沢大との共同教員養成課程。**

- ・「小学校教諭第一種免許」(必須)と、もう1種類の教諭免許の取得が、卒業要件。
- ・一般選抜において、学校種や専門分野を決めずに受験が可能。
- ・各自の希望免許や関心に応じた「科目グループ」で、専門的知識・技能を習得。
- ・現代的教育課題に対応した科目が両大学より提供。幅広い科目履修が可能。
- ・遠隔授業で、金沢大の授業の受講が可能(実技系の一部科目を除く)。
- ・富山大・金沢大の両学生が参加する合同合宿(野外体験活動)の機会有り。
- ・教育委員会との連携事業により、小学校を中心に学校現場体験の機会が豊富。

## 取得可能な免許・資格

### 「免許」

- 小学校教諭1種免許(必須)
  - 幼稚園教諭1種免許
  - 中学校教諭1種免許(国語・社会・数学・理科・音楽※・美術※・保健体育・家庭・英語)
  - 高等学校教諭1種免許(国語・地理歴史・公民・数学・理科・音楽※・美術※・保健体育・家庭・英語)
  - 特別支援学校教諭1種免許状(聴覚障害者・知的障害者・肢体不自由者・病弱者)
- ※「音楽」と「美術」免許科目のうち、一部の科目は金沢大学・角間キャンパスで開講

### 「資格」

- 保育士 ●スポーツコーチングリーダー(日本スポーツ協会公認スポーツ指導者資格)
- アシスタントマネジャー(日本スポーツ協会公認スポーツ指導者資格 ※学内試験で合格した場合に認定)
- 公認スポーツ指導者 共通科目 I コース修了(日本スポーツ協会)

- ・1924年の高岡高等商業学校(官立高商)設置から、2024年で100周年。
- ・「経済」「経営」「法律」「データサイエンス」が強みの、“社会科学の総合学部”。
- ・2024(R6)年度より、3学科から1学科へ改組(大括り化)、夜間主を廃止。
- ・2年次からプログラムに所属(公共政策／企業経営／経済データサイエンス)。
- ・企業・官公庁の寄付講義で、実社会の課題を学ぶ機会多数(2023年度15講義)。
- ・1学年335人の入学定員に49名の学部教員。徹底した少人数ゼミが4年間有り。
- ・官公庁(公務員)への就職者が約2割。

 **公共政策プログラム**  
[140名程度]

経済学・法学 × データサイエンス

経済活動や法制度に関する専門知識の上に、データサイエンスの素養を持ち、公共政策の立案・実装に貢献できる人材を育成します



## 進路

- ・大学院進学(人文社会芸術総合研究科)
- ・自治体等のDX推進担当者
- ・金融機関の職員
- ・NPO法人の職員

 **企業経営プログラム**  
[140名程度]

経営学 × データサイエンス

企業経営や経済活動に関する専門知識の上に、データサイエンスの素養を持ち、企業経営に関わる諸課題を解決できる人材を育成します



## 進路

- ・大学院進学(人文社会芸術総合研究科)
- ・製造業のITサービス立案者
- ・マーケティングコンサルタント
- ・DX推進担当者

 **経済データサイエンスプログラム**  
[55名程度]

データサイエンス × 社会課題

データサイエンスの専門的能力を備え、企業経営や公共政策の意志決定に直結する応用力を身に付けた人材を育成します



## 進路

- ・大学院進学(持続可能社会創成学環)
- ・システムエンジニア
- ・データサイエンティスト
- ・AIエンジニア

- ・国立総合大学で本格的な“芸術系教育”を受けられる、稀有な学部。
- ・2022(R4)年度より「オープンコース」方式を採用。自分の興味に応じて科目履修が可能。
- ・1年次は教養教育を中心に、他学部生とともに「五福キャンパス」(富山市)で学ぶ。
- ・2年次以降は鋳物・漆器産業で有名な高岡市の位置する「高岡キャンパス」で学ぶ。
- ・自治体や企業と連携しながら地域課題に取り組む、実践教育機会が豊富。

## 美術領域

- ◆ 絵画
- ◆ 彫刻立体



## 工芸領域

- ◆ 金属工芸
- ◆ 漆工芸



## デザイン領域

- ◆ ビジュアルデザイン
- ◆ プロダクトデザイン



## 建築領域

建築士養成  
プログラム有

- ◆ 建築設計
- ◆ 建築再生・インテリアデザイン



## キュレーション領域

- ◆ 地域デザイン
- ◆ 地域資源の活用
- ◆ アートの理論と活用



## 複合領域

- ◆ メディア表現
- ◆ 芸術工学
- ◆ 情報科学
- ◆ 言語・身体芸術



- ・1975年、富山医科薬科大学の医学部として開学。2025年で50周年。
- ・「医学」と「薬学」、「西洋」と「東洋」、「基礎」と「臨床」の融合による教育研究。
- ・「医学」「看護学」「薬学」の合同教育によって、多職種連携能力を養成。
- ・看護学科では、「看護師」「保健師」「助産師」が4年間で受験資格を取得可能。

## 医学科【6年制】 免許：医師免許

R6年度  
国家試験

**全体94.0%【新卒98.1%】** R6全国平均 全体92.3%【新卒95.0%】

受験者116人中109人合格、新卒は107人中105人合格



## 看護学科【4年制】 免許：看護師，保健師，助産師（助産コースのみ），養護教諭2種

R6年度  
国家試験

・**看護師 全体98.8%【新卒98.7%】** R6全国平均 全体90.1%【新卒95.9%】  
 ・**保健師 全体98.7%【新卒98.8%】** R6全国平均 全体94.0%【新卒96.4%】  
 ・**助産師 全体100.0%【新卒100.0%】** R6全国平均 全体98.9%【新卒99.3%】



看護師国家試験は受験者82人中81人合格、新卒は79人中78人合格  
 保健師国家試験は受験者80人中79人合格、新卒は79人中78人合格  
 助産師国家試験は受験者5人中5人合格、新卒は5人中5人合格

- ・江戸時代から300年以上続く「くすり」の富山。富山県は薬産業の集積地「薬都」。
- ・1893年設立の共立富山薬学校が源流、130年の歴史で薬学人材を多数輩出。
- ・「Reserch Mind」の修得、病気の理解、患者に寄り添う心の醸成を目的とした教育。

## 薬学科 【6年制】

「くすりを使う」スペシャリストを育む 免許：薬剤師免許

R6年度  
国家試験

**全体80.72%【新卒90.77%】**

R6全国平均は68.85%【新卒84.96%】

受験者83人中67人合格、新卒は65人中59人合格

## 創薬科学科 【4年制】

「くすりを創る」スペシャリストを育む 創薬研究の基礎能力・実践能力の育成

大学院進学率 **86.4%**（令和6年度卒業生44人中38人進学）



和漢医薬学総合研究所



薬用植物園



産学官の連携による新薬開発

- ・自然のしくみを作り上げている、原理や法則を究め探求。
- ・2024(R6)年度から、1学科6プログラムへ改組(大括り化)。
- ・1年次は「理学」と「データサイエンス」の基礎(必修)を学び、2年次進級時にプログラム選択。
- ・「国際コース」は、語学力と国際性の修得で2年次後期に、3か月以内の「海外留学」。
- ・学部卒業生の約6割が、大学院へ進学。

興味・関心のある 学問分野	数・図形・関数	人工知能AI	シミュレーション プログラミング	情報	素粒子	原子・分子	極低温・ナノ	宇宙	環境	生物・フィールド ワーク	化学反応	生命現象
各プログラム												
数学プログラム	●	●	●									
数理情報学プログラム		●	●	●							●	●
物理学プログラム			●	●	●	●	●	●				
化学プログラム			●			●	●		●		●	●
生物科学プログラム								●	●	●	●	●
自然環境科学プログラム			●	●		●	●	●	●	●	●	●

国際コース

- ・1学科5コースからなり、1年次からそれぞれのコースに所属。入試はコース別。
- ・医薬に関わる工学技術(ファーマメディカルエンジニアリング)の研究がさかん。
- ・リーダー資質を有する技術者・研究者育成のための「社会中核人材育成PG」を推進。
- ・学校推薦型選抜 I でR5より「**女子特別推薦**」(R8は電電3人/知情5人/機械5人)。
- ・「ロボコンPJ」「フォーミュラPJ」等、創造性と自主性を発揮する機会で、**女子学生が活躍!**
- ・博士前期(修士)課程への進学率は、例年6~7割。

興味・関心のある 学問分野	医療・医薬品・ 生活補助	人体の 機能	食品・化粧品	バイオ テクノロジー	新素材・新材料	環境 問題	新エ ネルギー	省エ ネ・電力 利用	シミュ レーション・ ソフトウ ェア	自動 車・航 空機	家電・ 電気製 品	人口 知能・ ロボ ット	イン ター ネッ ト・ 無線 通 信
各コース													
電気電子工学コース	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
知能情報工学コース	●	●						●	●	●	●	●	●
機械工学コース	●				●	●	●	●	●	●	●	●	
生命工学コース	●	●	●	●	●	●	●						
応用化学コース	●	●	●	●	●	●	●	●	●				

- ・“持続可能な社会”構築をめざして、2018(H30)年4月新設の理工系学部。
- ・「都市」をテーマに、理・工・社会・芸術の学際融合。異なる分野の3学科が連携。
- ・「デザイン思考」×「データサイエンス」をPBL型授業で学び、課題解決能力を養成。
- ・「4,000mの高低差」「コンパクトシティ」「アルミリサイクル」。富山だからこそできる研究。

## 地球システム科学科

Earth system science

理 学

- ・都市の土台となる自然を理解する。
- ・地球を、空・海・大地から学ぶ。
- ・3,000mの立山連峰と深さ1,000mの富山湾の高低差4000mで学ぶ。
- ・「異常気象」「地震」「火山」「雪氷」「災害」「防災」をテーマに研究可能。

- ◆ 固体地球物理学
- ◆ 気象・海洋・雪氷学
- ◆ 地質学・岩石学

## 都市・交通デザイン学科

Civil Design and Engineering

工 学

- ・「美しい都市」「利便性の高い交通システム」の実現を、都市政策の先進地で学ぶ。
- ・「都市と交通」「社会基盤(インフラ)」「都市・地域コミュニティ」「防災・減災」をテーマに研究可能。

- ◆ インフラ構造学
- ◆ 国土・交通計画学
- ◆ 都市・地域コミュニティ学
- ◆ デザイン・環境学
- ◆ 情報数理科学
- ◆ 防災・減災学

## 材料デザイン工学科

Materials Design and Engineering

工 学

- ・未来社会の基盤となる材料の研究開発を軽金属(特にアルミ)を主軸に学ぶ。
- ・アルミ産業集積地である富山で学ぶ。
- ・「自動車」「航空機」「ロケット」「鉄道」に用いられる材料をテーマに研究可能。

- ◆ 素形制御工学
- ◆ 機能制御工学
- ◆ 物性制御工学
- ◆ 材料成形加工学
- ◆ 材料プロセス工学
- ◆ バイオ材料工学
- ◆ 組織制御工学
- ◆ 環境材料工学
- ◆ 計算材料学

## 人文学部

- 【免許】
- ・中学校教諭1種免許状(国語・社会・英語)
  - ・高等学校教諭1種免許状(国語・地理歴史・公民・英語)
- 【資格】
- ・学芸員 [所定科目の単位修得が条件]
  - ・認定心理士(心理学コース) [所定科目の単位修得が条件]
  - ・公認心理師 [人文学部心理学コースと人文社会芸術総合研究科心理学プログラムで対応]

## 教育学部

- 【免許】
- ・小学校教諭1種免許状(必修)
  - ・幼稚園教諭1種免許状
  - ・中学校教諭1種免許状(国語・社会・数学・理科・音楽・美術・保健体育・家庭・英語)
  - ・高等学校教諭1種免許状(国語・地理歴史・公民・数学・理科・音楽・美術・保健体育・家庭・英語)
  - ・特別支援学校1種免許状(聴覚障害者・知的障害者・肢体不自由者・病弱者)  
※音楽と美術の免許科目のうち一部の科目は金沢大学(角間キャンパス)で開講
- 【資格】
- ・保育士
  - ・日本スポーツ協会公認スポーツ指導者資格  
(共通科目Iコース修了、スポーツコーチングリーダー、アシスタントマネジャー)

## 経済学部

- 【資格】
- ・社会調査士 [所定科目の単位修得が条件]

## 芸術文化学部

- 【資格】
- ・1級建築士受験資格
  - ・2級建築士受験資格
  - ・木造建築士受験資格
  - ・学芸員

理学部

数学PG	【免許】	・中学校教諭1種免許状(数学)	
		・高等学校教諭1種免許状(数学)	
数理情報学PG		・高等学校教諭1種免許状(情報)	
物理学PG	【免許】	・中学校教諭1種免許状(理科)	・高等学校教諭1種免許状(理科)
		【資格】	・学芸員
化学PG	【免許】	・中学校教諭1種免許状(理科)	・高等学校教諭1種免許状(理科)
		【資格】	・学芸員 ・放射線取扱主任者 ・毒物劇物取扱責任者
生物学PG	【免許】	・中学校教諭1種免許状(理科)	・高等学校教諭1種免許状(理科)
		【資格】	・学芸員 ・危険物取扱者(甲種)
自然環境科学PG	【免許】	・中学校教諭1種免許状(理科)	・高等学校教諭1種免許状(理科)
		【資格】	・学芸員 ・危険物取扱者(甲種)
			・エネルギー・環境マネージャー ・環境計量士

## 工学部

電気電子  
工学コース

- 【免許】・高等学校教諭1種免許状(工業)
- 【資格】・電気主任技術者 ・電気通信主任技術者  
 ・第一級陸上無線技術士 ・第一級陸上特殊無線技士  
 ・第二級海上特殊無線技士

知能情報  
工学コース

- 【免許】・高等学校教諭1種免許状(工業)
- 【資格】・情報処理技術者 ・基本情報技術者 ・応用情報技術者

機械  
工学コース

- 【免許】・高等学校教諭1種免許状(工業)
- 【資格】・危険物取扱者 ・ボイラー技士  
 ・冷凍空調技士 ・消防設備士

生命  
工学コース

- 【免許】・高等学校教諭1種免許状(工業)
- 【資格】・衛生工学衛生管理者 ・危険物取扱者 ・毒物劇物取扱責任者

応用化  
学コース

- 【免許】・高等学校教諭1種免許状(工業)
- 【資格】・公害防止管理者 ・危険物取扱者(甲種)  
 ・毒物劇物取扱責任者 ・有機溶剤作業主任者

都市 デザイン 学部	地球システム 科学科	<b>【免許】</b> ・中学校教諭1種免許状(理科) ・高等学校教諭1種免許状(理科) <b>【資格】</b> ・学芸員 ・技術士補／技術士 ・測量士補／測量士
	都市・交通 デザイン学科	<b>【免許】</b> ・高等学校教諭1種免許状(工業) <b>【資格】</b> ・技術士補／技術士 ・測量士補／測量士 ・1級施工管理技士(土木,建築,管工事,造園) ・コンクリート技士 ・コンクリート主任技士 ・プレストレストコンクリート技士
	材料 デザイン 工学科	<b>【免許】</b> ・高等学校教諭1種免許状(工業) <b>【資格】</b> ・技術士補／技術士 ・安全管理者 ・毒物劇物取扱責任者 ・危険物取扱者(甲種)
医学部	医学科	<b>【免許】</b> ・医師免許 [国家試験合格が条件]
	看護学科	<b>【免許】</b> ・看護師免許 ・保健師免許 ・助産師[助産専攻コースのみ] [国家試験合格が条件。保健師と助産師の免許取得は看護師免許取得が条件。] ・養護教諭2種免許状 [保健師免許取得に加え、指定科目の単位修得が条件]
薬学部	薬学科	<b>【免許】</b> ・薬剤師免許 [国家試験合格が条件]